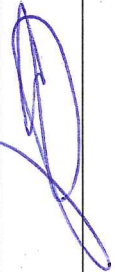
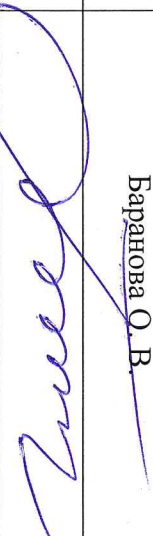


# ООО "Кузбасский Литейный Завод"

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с  
использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

КЛЗ Пол 0.002-24

Разработал	Утвердил
Старший преподаватель	Директор
Борисов С. А.	Баранова О. В.
	

Документ	КЛЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр		Дата	
		стр. 1 из 9	

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Цели и задачи	5
3.	Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ	6
4.	Особенности работы и нормы учебного времени с использованием ЭО и ДОТ	7
5.	Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий	7
6.	Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся	7
7.	Порядок обучения и идентификации личности обучающегося в системе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
8.	Порядок идентификации личности обучающегося в системе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении итоговой аттестации	9
9.	Заключительное положение	9

Документ	КЛПЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр		Дата	

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ООО «Кузбасский Литейный Завод» (далее Организация) в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.6. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя

Документ	КЛЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр		Дата	
		стр. 3 из 9	

осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

**1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы (система дистанционного обучения (СДО); видеоконференции; вебинары; мессенджеры; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.**

**1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:**

- Самостоятельное изучение лекционного материала;
- Консультация;
- Семинар;
- Видеомастерал;
- Тестирование;
- Самостоятельная внеаудиторная работа.

Практическая работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным пособием;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование

**1.10. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:**

- Тестирование;
- Консультации;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

**1.11. Итоговая аттестация по образовательным программам дополнительного профессионального образования, проводимая с применением ДОТ, может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты).**

**1.12. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам, реализуемым с применением ДОТ, выдаются документы установленного образца, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организацией.**

**1.13. Организация обязана ознакомить обучающегося с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.**

**1.14. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме производится приказом директора Организации на**

Документ	КЛЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр		Дата	
	стр. 4 из 9		

основании заявки/ направления) и договором между обучающимися и Организацией, осуществляющей дистанционное обучение.

## 2. Цели и задачи

**2.1.** Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ профессионального обучения и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану.

**2.2.** Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению уровня образования за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса;
- Возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

**2.3.** Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования независимо от места проживания или работы слушателей за счет использования телекоммуникационных средств и информационных технологий;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей

Документ	КЛЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр		Дата	
		стр. 5 из 9	

- проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4.** Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
  - Обеспечение возможности эффективной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по образовательной программе.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

- 3.1.** Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Организации.
- 3.2.** Права и обязанности обучающихся, осваивающие программы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3.** Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4.** Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, отвечающим требованиям к образованию.
- 3.5.** Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.6.** Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Документ	КЛЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр		Дата	
стр. 6 из 9			

#### 4. Особенности работы и нормы учебного времени с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Главная особенность работы преподавателя с использованием ЭО и ДОТ заключается в необходимости выполнения большого объема предварительных работ перед началом обучения. К ним относятся: разработка и представление учебного материала, подготовка учебно-методических материалов и многое другое.

4.2. В период осуществления учебного процесса преподаватель с использованием ЭО и ДОТ выполняет функции преподавателя-консультанта, осуществляющего сопровождение процесса обучения, контроль усвоение учебного материала и выполнения обучающимися учебного плана, т.е. переходит роль тьютора.

Кроме того, основной формой учебного взаимодействия преподавателя с использованием ЭО и ДОТ и обучающегося является индивидуальной формой (консультация, сопровождение самостоятельной работы обучающегося, проверка выполнения промежуточной и итоговой аттестации и т.п.) Наряду с индивидуальной, возможна групповая форма взаимодействия с использованием ЭО и ДОТ преподавателя с обучающимися (консультация, семинар, организационно-деятельностная игра, обсуждение, виртуальная встреча и т.п.).

#### 5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в Организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- наличие и ведение официального сайта СДО;
- гарантированный доступ по паролю каждого слушателя к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, размещенным на платформе;
- наличие специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с применением ДОТ;
- регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта, передача по средствам сети интернет.

#### 6. Порядок оказания учебно-методической помощи Обучающимся

6.1. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам

Документ	КЛЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр		Дата	

организации образовательного процесса, оплаты обучения и т.п. студенты обращаются в учебный центр.

**6.2.** Организация обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе индивидуальным консультациям по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса и т.п.: - Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде Организации, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля; - Доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах; - свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайте Организации.

**6.3.** В электронном контенте образовательного портала размещаются инструкции по работе с образовательным порталом и информация об официальном сайте Организации и контактные данные для обращения обучающихся.

**6.4.** Способы обращения к преподавателям, сотрудникам отдела дистанционного образования, к руководству Организации:

- лично;
- по телефону;
- по видео-конференц связи;
- Мессенджеры;
- по электронной почте.

## **7. Порядок обучения идентификации личности обучающегося в системе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**7.1.** Форма предоставления доступа web-интерфейс. Предоставление доступа к Система с использованием электронного обучения (Далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

**7.2.** Работа обучающиеся, преподавателей и сотрудников Организации в ЭО и ДОТ осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учебных данных (логин и пароль). Присвоение обучающемуся Организации учетных данных осуществляется ЭО и ДОТ.

**7.3.** Личный кабинет содержит Ф.И.О. обучающегося, название курса.

**7.4.** Основанием для получения обучающемуся учебных данных для доступа к ЭО и ДОТ состоит из комбинации символов (букв и чисел). После подписания приказа о зачислении, всем пользователям передается личный доступ к системе, который содержит логин и пароль. Доступ предоставляется на время обучения, в зависимости от образовательной программы.

Документ	КЛЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр	стр. 8 из 9		Дата



- 7.5. ЭО и ДОТ генерирует учетные данные обучающихся, как правило, по следующему алгоритму:
- логин - электронная почта обучающегося или сгенерированный набор символов (букв и чисел);
  - пароль - комбинация чисел.
- 7.6. После первого входа в систему пользователь, на свое усмотрение может изменить логин и пароль.
- 7.7. В случае необходимости внесения изменений в учетные данные (смена образовательной программы, изменений личных данных (Ф.И.О.) и т.д.) обучающийся обязан обратиться в Организацию по адресу электронной почты.

#### **8. Порядок идентификации личности обучающегося в системе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении итоговой аттестации**

- 8.1. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации на портале ЭО и ДОТ Организации. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему после обучения в системе дистанционного образования. При работе через внешние сайты идентификации личности обеспечивается возможностью соответствующих сервисов.
- 8.2. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется уполномоченным лицом (преподаватель, структурное подразделение, организующее образовательный процесс с применением ДОТ, Ответственные за ЭО и ДО посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность перед началом итоговой аттестации, путем видеоконференцсвязи.
- 8.3. Перед началом итоговой аттестации преподаватель связывается с обучающимся, отвечает на вопросы, возникшие в процессе обучения, тем самым проводит визуальную идентификацию личности, после чего обучающийся приступает к выполнению итоговой работы.

#### **9. Заключительное положение**

9.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Документ	КЛЗ Пол 0.002-24	Выпуск	1
Экземпляр		Дата	
	стр. 9 из 9		