

Общество с ограниченной ответственностью
«Кузбасский Литейный Завод»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «КЛЗ»

Баранова О. В.

« ____ » _____ 2024 г.

Программа

обучения по оказанию первой (доврачебной)
помощи пострадавшим

Кемерово

Настоящая программа предназначена для обучения различных категорий работников оказанию первой (доврачебной) помощи.

В соответствии с требованиями статей Трудового кодекса РФ работодатель должен организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

В соответствии с разделом IV Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников:

- а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- б) работники рабочих профессий;
- в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- е) председатель (заместитель председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- ж) иные работники по решению работодателя.

Основной задачей программы является отработка самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса для его спасения.

Представлены тестовые дидактические материалы для проверки знаний, полученных в процессе обучения.

Категории работников, освоивших программу, должны

Знать:

- правовые основы оказания первой помощи пострадавшим;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;
- правила, методы, приемы оказания первой помощи пострадавшим применительно к особенностям конкретной ситуации;
- способы транспортировки пострадавших;

Уметь:

- оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы), определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящих повязок и т.д.;
- накладывать повязки, косынки, транспортные шины при переломах костей скелета, вывихах, тяжелых ушибах;
- оказывать помощь при поражениях электрическим током, при тепловом, солнечном ударе, при острых отравлениях;
- использовать подручные средства при оказании первой помощи пострадавшим;
- определять необходимость эвакуировать пострадавшего попутным (непригодным) транспортом;
- пользоваться аптечкой первой помощи.

Владеть:

- навыками определения вида необходимой первой помощи, последовательности проведения соответствующих мероприятий;
- навыками использования подручных средств при оказании первой помощи пострадавшим;
- навыками переноса, погрузки, транспортировки пострадавшего;
- знаниями и способностью оказать необходимую экстренную (допсихологическую) помощь)

Трудоемкость программы 24 академических часа

Минимальный срок обучения: 3 (два).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык программы: русский.

Численность группы: от 10 чел.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы обучения по оказанию первой (доврачебной) помощи»

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации/ Наименование тем	Трудоем- кость		Объем аудиторных часов	Кон- такт- ная рабо- та с пре- пода- вате- лем				Видео- запись заня- тий с препо- дава- телем	Само мо- стоя- тель- ная рабо- та	Фор- ма кон- троля
		в за- чет. ед.	в часах		всего ауд. часов	лек ции	практи- ческие заня- тия/лабо- ратор- ные за- нятия	8			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,05	2	2	2	-					Теку- щий контроль
1.1.	Организация оказания первой (доврачебной) помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой (доврачебной) помощи		0,5	0,5	0,5	-					
1.2.	Понятие первая (доврачебная) помощь. Перечень состояний, при которых она оказывается, перечень мероприятий по ее оказанию		0,5	0,5	0,5	-					
1.3.	Средства, используемые для оказания первой (доврачебной) помощи (аптечка для оказания первой помощи работникам и др.).		0,4	0,4	0,4	-					
1.4.	Порядок действий на месте происшествия с пострадавшим при наличии/отсутствии аварийной обстановки. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями		0,4	0,4	0,4	-					
1.5	Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую медицинскую помощь.		0,2	0,2	0,2	-					
2.	Оказание первой (доврачебной) помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	0,1	4	4	2	2					Теку- щий контроль

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации/ Наименование тем	Трудоем- кость		Объем аудиторных часов			Кон- такт- ная рабо- та с пре- пода- вате- лем	Видео- запись заня- тий с препо- дава- телем	Само мо- стоя- тель- ная рабо- та	Фор- ма кон- троля
		в за- чет. ед.	в часах	всего ауд. часов	лек ции	практи- ческие заня- тия/лабо- ратор- ные за- нятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1.	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего		0,5	0,5	0,25	0,25				троль
2.2.	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Проверка проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего. Порядок действий при наличии частичного/полного нарушения проходимости верхних дыха- тельных путей		0,5	0,5	0,25	0,25				
2.3.	Техника проведения искусственного дыхания и непрямой массажа сердца (давления руками на грудину пострадавшего) при проведении реанимации.		0,5	0,5	0,25	0,25				
2.4.	Ошибки и возникающие осложнения при выполнении реанимационных мероприятий.		0,5	0,5	0,5	-				
3	Оказание первой (доврачебной) помощи при наружных кровотечениях и травмах	0,12 5	5	5	2,5	2,5				Теку- щий контроль
3.1.	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего		0,5	0,5	0,25	0,25				
	Понятия “кровотечение”, “острая кровопотеря”. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровоте- чения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, макси- мальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой (доврачебной) помощи при носовом кровоте- чении		0,5	0,5	0,25	0,25				
3.3.	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока		0,5	0,5	0,25	0,25				

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации/ Наименование тем	Трудоем- кость		Объем аудиторных часов	Конт- такт- ная рабо- та с препо- дава- телем			Видео- запись заня- тий с препо- дава- телем	Само мо- стоя- тель- ная рабо- та	Фор- ма кон- троля
		в за- чет. ед.	в часах		всего ауд. часов	лек- ции	практи- ческие заня- тия/лабо- ратор- ные за- нятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.4.	Цель и последовательность по- дробного осмотра пострадавшего. Основное состояние, с кото- рыми может столкнуться участ- ник оказания первой (доврачеб- ной) помощи		0,5	0,5	0,25	0,25				
3.5	Травмы головы. Оказание пер- вой (доврачебной) помощи. Особенности ранений волоси- стой части головы. Особенности оказания первой (доврачебной) помощи при травмах глаза и носа		0,5	0,5	0,25	0,25				
3.6	Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейно- го отдела позвоночника (вруч- ную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).		0,5	0,5	0,25	0,25				
3.7	Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзион- ной (герметизирующей) повяз- ки. Особенности наложения по- вязки на рану груди с инород- ным телом.		0,5	0,5	0,25	0,25				
3.8.	Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрывая травма живота с при- знаками внутреннего кровоте- чения. Оказание первой (довра- чебной) помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инород- ного тела в ране		0,5	0,5	0,25	0,25				
3.9.	Травмы конечностей, оказание первой (доврачебной) помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей		0,5	0,5	0,25	0,25				
3.10.	Травмы позвоночника. Оказание первой (доврачебной) помощи		0,5	0,5	0,25	0,25				

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации/ Наименование тем	Трудоем- кость		Объем аудиторных часов				Кон- такт- ная рабо- та с препо- дава- телем	Видео- запись заня- тий с препо- дава- телем	Само мо- стоя- тель- ная рабо- та	Фор- ма кон- троля
		в за- чет. ед.	в часах	всего ауд. часов	лек- ции	практи- ческие заня- тия/лабо- ратор- ные за- нятия	8				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Оказание первой (доврачебной) помощи при прочих состояниях	0,118	4,5	4,5	2,5	2					Теку- щий кон- троль
4.1.	Виды ожогов, их признаки. По- нятие о поверхностных и глубо- ких ожогах. Ожог верхних ды- хательных путей, основные про- явления. Оказание первой (доврачебной) помощи		1,0	1,0	0,5	0,5					
4.2.	Перегревание, факторы, способ- ствующие его развитию. Основ- ные проявления, оказание пер- вой (доврачебной) помощи		1,0	1,0	0,5	0,5					
4.3.	Холодовая травма, ее виды. Ос- новные проявления переохла- ждения (гипотермии), отморо- жения, оказание первой (довра- чебной) помощи		1,0	1,0	0,5	0,5					
4.4.	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой (доврачебной) помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыха- тельные пути, пищевариель- ный тракт, через кожу		1,0	1,0	0,5	0,5					
4.5.	Цель и принципы придания по- страдавшим оптимальных по- ложений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей созна- ния, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.		0,5	0,5	0,25	0,25					
5.	Экстренная (допсихологиче- ская помощь) пострадавшим	0,025	1	1	0,4	0,6					
5.1	Понятие экстренной (допсихо- логической) помощи. Ее цель и значение при оказании первой (доврачебной) помощи		0,5	0,5	0,5	-					
5.2	Общие принципы общения с пострадавшими, простые прие-		0,5	0,5	0,1	0,4					

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации/ Наименование тем	Трудоем- кость			Объем аудиторных часов			Кон- такт- ная рабо- та с пре- пода- вате- лем	Видео- запись заня- тий с препо- дава- телем	Само мо- стоя- тель- ная рабо- та	Фор- ма кон- троля
		в за- чет. ед.	в часах	всего ауд. часов	лек ции	практи- ческие заня- тия/лабо- ратор- ные за- нятия					
1	мы их психологической под- держки.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	0,0 18	0,5	0,5	0,5	-	-				
7.	Практическое обучение	0,1 5	6	6	-	6					
8.	Итоговая аттестация 0,1+	0,0 25	1	1	-	-					
9.	ИТОГО	0,6	24	24	18	6					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебные дни (Д)			Ито- го, ак.ч.
		Д1	Д2	Д3	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		2	-	-
2	Оказание первой (доврачебной) помощи при от- сутствии сознания, остановке дыхания и крово- обращения		4	-	-
3	Оказание первой (доврачебной) помощи при наружных кровотечениях и травмах		-	4	-
4	Оказание первой (доврачебной) помощи при про- чих состояниях		-	2	2,5
5	Экстренная (допсихологическая помощь) пострада- вшим		-	-	1
6	Принципы передачи пострадавшего бригаде ско- рой медицинской помощи		-	-	0,5
7	Практическое обучение		2	2	2

8	Итоговая аттестация			1	
9	Всего академических часов	8	8	8	24

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Обучение по оказанию первой (доврачебной) помощи»

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой (доврачебной) помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой (доврачебной) помощи.

Понятие первая (доврачебная) помощь. Перечень состояний, при которых она оказывается, перечень мероприятий по ее оказанию.

Средства, использующиеся для оказания первой (доврачебной) помощи (аптечка для оказания первой помощи работникам и др.).

Порядок действий на месте происшествия с пострадавшим при наличии/отсутствии аварийной обстановки.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую медицинскую помощь.

Тема 2. Оказание первой (доврачебной) помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Проверка проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего.

Порядок действий при наличии частичного/полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей.

Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (давления руками на грудную клетку пострадавшего) при проведении реанимации.

Ошибки и возникающие осложнения при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Тема 3. Оказание первой (доврачебной) помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия “кровотечение”, “острая кровопотеря”. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, сме-

шанного). Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой (доврачебной) помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой (доврачебной) помощи.

Травмы головы. Оказание первой (доврачебной) помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой (доврачебной) помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой (доврачебной) помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой (доврачебной) помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой (доврачебной) помощи.

Тема 4. Оказание первой (доврачебной) помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой (доврачебной) помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой (доврачебной) помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой (доврачебной) помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой (доврачебной) помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Тема 5. Экстренная (допсихологическая помощь) пострадавшим

Понятие экстренной (допсихологической) помощи. Ее цель и значение при оказании первой (доврачебной) помощи.

Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Тема 6. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Тема 7. Практическое обучение

1. По теме 2 «Оказание первой (доврачебной) помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу".

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

2. По теме 3 «Оказание первой (доврачебной) помощи при наружных кровотечениях и травмах»

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

3. По теме 4 «Оказание первой (доврачебной) помощи при прочих состояниях»

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Обучение по оказанию первой (доврачебной) помощи»

Кадровое обеспечение программы.

1. Программа реализуется преподавателями:

Зубкова Ольга Владимировна – преподаватель, ведущая медицинским пунктом.

Борисов Сергей Анатольевич – старший преподаватель.

Преподавателем по совместительству:

Пивоваров Дмитрий Яковлевич – преподаватель.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется образовательной организацией самостоятельно.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Учебники и учебные пособия:

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обучающихся и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Дежурный Д.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с.

Нормативные материалы

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/ (дата обращения 21.01.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.03.2022) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/ (дата обращения 21.01.2023)

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2021 N 62703)

6. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (с изменениями и дополнениями)

Периодические издания

1. Журнал «Промышленность и безопасность» (официальное печатное издание, в котором основными темами каждого выпуска являются официальная информация, нормативные акты и комментарии к ним, посвященные тематике промышленной безопасности).

2. Журнал «Безопасность труда в промышленности» (Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий).

3. «Неотложная медицинская помощь. Журнал им. Н.В. Склифосовского» Издание Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского (Москва).

4. Журнал «Социальные аспекты здоровья населения» (Издание Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения (Москва)).

Электронные образовательные ресурсы

Раздел сайта ООО «Кузбасский Литейный Завод» «Деятельность по дополнительному профессиональному образованию», «Контур-Класс» - платформа для организации онлайн-обучения, разработанная группой компании СКБ Контур.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17455 от 13 мая 2020 г.

Специальное помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укрупненного обслуживания учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения за-

натий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин/модулей (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, выход в сеть Интернет).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя:

- тренажер для оказания первой помощи (манекен);
- аудитории для потоковых лекций, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных занятий:
- столы учебные – 12 шт.;
- стулья учебные – 24 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- справочно-информационные стенды – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ООО «Кузбасский Литейный Завод», как образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе повышения квалификации, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыта. Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией с участием специалистов в осваиваемом виде профессиональной деятельности, в процессе владеющих осваиваемыми обучающимися компетенциями.

Проверка знаний требований охраны труда проводится в форме тестирования/ собеседования, позволяющей оценить уровень теоретической и практической подготовки.

Результаты проверки знаний требований охраны труда оформляются протоколом проверки знаний требований охраны труда.

Оценка результата проверки знаний требований охраны труда - «удовлетворительно/неудовлетворительно».

Обучение проводится не реже одного раза в 3 года

Оценочные материалы итоговой аттестации
по программе «Обучение по оказанию первой (доврачебной) помощи»

К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план.

Дата проведения итоговой аттестации определяется расписанием в соответствии с календарным учебным графиком реализации программы.

Итоговая аттестация (зачет) по программе повышения квалификации «Обучение по оказанию первой (доврачебной) помощи» проводится в форме: ***тестирования/компьютерного тестирования.***

В результате реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выпускники программы должны:

знать:

- правовые основы оказания первой помощи пострадавшим;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;
- правила, методы, приемы оказания первой помощи пострадавшим применительно к особенностям конкретной ситуации;
- способы транспортировки пострадавших;

уметь:

- оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы), определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящих повязок и т.д.;
- накладывать повязки, косынки, транспортные шины при переломах костей скелета, вывихах, тяжелых ушибах;
- оказывать помощь при поражениях электрическим током, при тепловом, солнечном ударе, при острых отравлениях;
- использовать подручные средства при оказании первой помощи пострадавшим;
- определять необходимость эвакуировать пострадавшего попутным (непригодным) транспортом;
- пользоваться аптечкой первой помощи.

владеть:

- навыками определения вида необходимой первой помощи, последовательности проведения соответствующих мероприятий;
- навыками использования подручных средств при оказании первой помощи пострадавшим;
- навыками переноса, погрузки, транспортировки пострадавшего;
- знаниями и способностью оказать необходимую экстренную (допсихологическую) помощь)

Система оценки результатов освоения программы в ходе итоговой аттестации

По завершении программы слушатели сдают экзамен в форме тестирования. Тесты состоят из 25 вопросов, сформированных из оценочных материалов дисциплин программы. Слушателю необходимо выбрать все правильные ответы на поставленный вопрос.

Оценка за экзамен выставляется по 10-ти балльной шкале. Удовлетворительными (экзамен сдан) считаются оценки от 6 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (экзамен не сдан) – 5 баллов и ниже.

Балл	Критерии выполнения теста
10	Количество правильных ответов в тесте - 25 или 24
9	Количество правильных ответов в тесте - 22 или 23
8	Количество правильных ответов в тесте - 20 или 21
7	Количество правильных ответов в тесте - 18 или 19
6	Количество правильных ответов в тесте - 16 или 17
5	Количество правильных ответов в тесте - 14 или 15
4	Количество правильных ответов в тесте - 12 или 13
3	Количество правильных ответов в тесте - 10 или 11
2	Количество правильных ответов в тесте - 8 или 9
1	Количество правильных ответов в тесте - менее 8

Пример оценочных материалов

Тестовые вопросы

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или два-три правильных ответа:

1. темный цвет крови
2. кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. алый цвет крови
4. кровь пассивно стекает из раны

2. Как определить наличие пульса у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Два пальца располагают у кисти руки пострадавшего и надавливают

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

3. Признак обморока

Выберите один ответ:

1. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
2. потеря чувствительности
3. потеря сознания более 6 мин

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или два-три ответа:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. темный цвет крови
3. кровь алого цвета
4. из раны кровь вытекает фонтанирующей струей

5. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

6. Куда накладываются кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

7. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

8. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

9. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. придание оптимального положения телу
7. контроль состояния и оказание психологической поддержки
8. временная остановка наружного кровотечения
9. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
10. вызов скорой медицинской помощи
11. применение дефибрилятора

10. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

11. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты под вами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать? Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

12. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

13. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровоточении
2. при применении искусственного дыхания
3. при повышении артериального давления
4. при отсутствии пульса

14. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

15. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

16. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

17. Перелом это

Выберите один ответ:

1. полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента
2. разрушение окружающих кость мягких тканей
3. нарушение анатомической целостности кости, не сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функций поврежденного сегмента

18. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

19. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда медленно пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

20. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

21. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

22. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть вперед.

23. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

24. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

25. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку

2. Холод

3. Спиртовой компресс

6. ФОРМА ДОКУМЕНТА, ВЫДАВАЕМОГО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим заканчивается проверкой знания требований охраны труда.

Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Допускается оформление единого протокола проверки знания требований охраны труда работников в случае, если обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводятся в рамках обучения требованиям охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда работников может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

В протоколе проверки знания требований охраны труда работников указывается следующая информация:

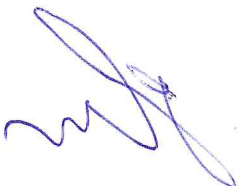
- а) полное наименование организации или индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, или работодателя, проводившего обучение по охране труда;
- б) дата и номер приказа руководителя организации или индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, или работодателя о создании комиссии по проверке знания требований охраны труда;
- в) фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя, заместителя (заместителей) председателя (при наличии) и членов комиссии по проверке знания требований охраны труда;
- г) наименование и продолжительность программы обучения по охране труда;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), место работы работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда;
- е) результат проверки знания требований охраны труда (оценка результата проверки "удовлетворительно" или "неудовлетворительно");
- ж) дата проверки знания требований охраны труда;
- з) регистрационный номер записи о прохождении проверки знания требований охраны труда в реестре обученных по охране труда лиц (далее - реестр обученных лиц);
- и) подпись работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников подписывается председателем (заместителем председателя) и членами комиссии по проверке знания требований охраны труда. Допускается возможность ведения протокола проверки знания требований охраны труда работников в электрон-

НОМ ВИДЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ ИЛИ ЛЮБОГО ДРУГОГО СПОСОБА,
ПОЗВОЛЯЮЩЕГО ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ЛИЧНОСТЬ РАБОТНИКА, В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКО-
НОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Руководитель программы:

Преподаватель



Зубкова О. В.